

Отчет

по реализации программы развития МБУ ДО «ЦДТ» 2017-2018 уч.год

Программа развития учреждения рассчитана на период с 2017 по 2022 год.

Главная цель на период 2017-2020 годы Обеспечение условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности воспитанников, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

В 2017- 2018 учебном году МБУ ДО «ЦДТ» строил свою работу на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования а Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. N 124;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 N Пр-271;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ 2015-2025г.г.
- О стандарте качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.07.2010 No573 с внесенными изменениями;
- Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 № 446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2009 N 1803/08 «Об утверждении типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных бюджетных учреждений образования».

В 2017 -2018 учебном году в соответствии с программой развития учреждения проведена следующая работа:

Проект «Директ-папка руководителя»

Цель проекта: создание условий для освоения и внедрения новых общеобразовательных программ, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

1. Проведена корректировка образовательных программ для дошкольников в соответствии со стандартами второго поколения.
2. Организованы и проведены консультации для педагогов дополнительного образования Школы радости по коррекции образовательных программ и образовательного процесса в соответствии со стандартами общего образования 2 поколения.
3. Разработаны и апробированы игровые программы для обучающихся, направленные на формирование регулятивных умений, коммуникативных умений.

Проект «Профессионалы»

Цель проекта: Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности.

Педагоги центра приняли активное участие на конкурсах, выставках муниципального, республиканского, российского уровнях.

Результаты педагогов:

Физкультурно-спортивная направленность

Наименование кружка	Руководитель	Кол – во детей	Мероприятия проведенных руков. кружка	Доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий	Доля педагогов - победителей и призеров массовых мероприятий	Доля педагогов имеющих публикации в методических сборниках, печати	Итого баллы
Ладья	Макаров Георгий Александрович	14	10	7	8	0	29

Техническая направленность

Наименование кружка	Руководитель	Кол – во детей	Мероприятия проведенных руков. кружка	Доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий	Доля педагогов - победителей и призеров массовых мероприятий	Доля педагогов имеющих публикации в методических сборниках, печати	Итого баллы
Картинг-1гр.	Насыров Айрат Рашитович	14	8	12	6	3	39
Авиамоделирование	Шайгуманов Шамиль Анасович	16	5	12	7	5	39
Молоточек	Ильясов Рамиль Салихович	12	7	8	6	5	36
Картинг-2гр.	Насыров Айрат Рашитович	15	3	10	6	4	33
Эрудит	Филипов Станислав Викторович	16	2	10	4	3	29
Робототехника – 1гр.	Вагизов Линар Хакимович	15	5	7	3	4	29
Робототехника – 2гр.	Вагизов Линар Хакимович	15	3	5	5	4	27
Юные техники	Рафиков Ильдус Хатипович	15	3	9	2	1	25
Роботы	Филипов	17	2	8	2	2	24

	Станислав Викторович						
Судомоделирование	Шайгуманов Шамиль Анасович	15	2	4	2	3	21
Деревообработка	Волков Владимир Викторович	15	3	4	2	1	20

Художественная направленность

Наименование кружка	Руководитель	Кол – во детей	Мероприятия проведенных руков. кружка	Доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий	Доля педагогов - победителей и призеров массовых мероприятий	Доля педагогов имеющих публикации в методических сборниках, печати	Итого баллы
Вдохновение	Гараева Гульназ Эльфатовна	6	2	28	12	3	55
Мастерская Василисы	Евтюхина Галина Викторовна	6	2	21	8	1	42
Золотая ниточка	Гиззатуллина Раиля Анфасовна	6	2	15	8	6	41
Золотые ручки	Сабирзянова Раушания Мирсайтовна	6	2	18	6	3	39
Узоры за узором	Давлетханова Рамзия Минебаевна	6	3	12	8	4	37
Мукасолка – 2гр.	Синагулова Регина Рафаиловна	6	3	8	2	4	27
Мукасолка – 1гр.	Синагулова Регина Рафаиловна	6	3	5	4	5	27
Мир танцев – 1гр.	Латыпова Айгуль Марсельевна	4	3	7	2	4	26
Сайра сандугач – 2гр.	Хафизова Дамира Мунировна	4	3	7	3	3	26
Мир танцев – 2 гр.	Латыпова Айгуль Марсельевна	4	2	5	3	5	25
Озорница	Абдурахманова Минзиля Маузировна	4	2	8	2	3	25
Сайра сандугач – 1гр.	Хафизова Дамира Мунировна	4	4	5	2	2	23
Рукодельные штучки – 1гр.	Синагулова Регина Рафаиловна	4	2	4	3	4	23
Рукодельные штучки – 2гр.	Синагулова Регина Рафаиловна	4	2	6	2	3	23
Кнопочки	Ахмадышина Альбина Вагизовна	4	2	5	2	3	22
Театр моды «Фантазия» 1гр.	Доронина Ольга Николаевна	6	2	5	2	2	21

Театр моды «Фантазия», 2гр.	Доронина Ольга Николаевна	6	3	4	1	3	21
-----------------------------	---------------------------	---	---	---	---	---	----

В ходе реализации Программы развития ЦДТ, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников.

Проектное «Управление = успех»

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими образовательных программ нового поколения и инновационных форм обучения, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- в образовательном процессе учреждения активно используются компьютерные и интернет технологии, онлайн-ресурсы, обеспечены условия для доступа воспитанников к глобальным знаниям и технологиям;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени, семьи и общества,
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии и формы обучения, владеют системой поддержки талантливых обучающихся и их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательного учреждения;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.
- расширено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах для одаренных детей;
- внедрены вариативные формы дошкольного образования для обеспечения их ранней социализации;
- выросший контингент воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование в разных формах.